



**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Крылатый»
городского округа Самара**

Россия, г. Самара, 443082, ул. Физкультурная, д.118; тел. 950-10-10
e-mail: cvr-krilatiy@mail.ru

**Аннотационный справочник
программного обеспечения образовательного процесса**

МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара

2021-2022 учебный год

Самара
2021

№	Название ДООП	Срок реализации	Аннотация ДООП	Возрастная категория	Педагоги, реализующие программу
Художественная направленность					
1.	Аленький цветочек	1	Целью программы является создание театра кукол юного актера с постоянно действующим репертуаром, конкурентоспособным коллективом театрального образования и творчески активных единомышленников для развития творческих способностей обучающихся.	7-13	Вдовина Наталья Александровна
2.	Театральное действо	3	В данной образовательной программе предполагается не только обучение основам сценического мастерства, хореографии и вокалу, но и освоение забытых на сегодняшний день жанров: юмористический и сатирический монолог, миниатюра, скетч, музыкальная пародия, водевиль, клоунада, конференс, драматическая постановка.	7-13	Вдовина Наталья Александровна
3.	Аленький цветочек- мастер	3	Отличие данной программы заключается в том, что она позволяет обучающимся по окончании основного образовательного курса продолжить обучение в театре, в качестве юных актеров и дает возможность реализации тех умений и навыков, которые были получены в предыдущий период обучения. В этом случае образовательная деятельность станет регулироваться репертуарной политикой театра. Это и будет деятельность театра кукол юного актера «Аленький цветочек», направленная на сохранение и расширение репертуара театра, закрепление и углубление всех ранее полученных умений и навыков юных актеров и применение их на практике.	13-17	Михайлов Виктор Николаевич
4.	Художественное оформление	1	Программа «Художественное оформление» предполагает изготовление кукол и декораций для спектаклей.	9-15	Михайлов Виктор Николаевич
5.	Вокальный ансамбль «Браво»	1	Модульная программа «Вокальный ансамбль» воспитывает в детях интерес к музыке, развивает в них музыкальные способности, учит детей правильно и красиво петь в коллективе, развивает голосовой аппарат, учит слушать себя и других участников ансамбля.	6-18	Мусорская Светлана Николаевна
6.	Вокальный ансамбль	1	Модульная программа «Вокальный ансамбль» воспитывает в детях интерес к музыке, развивает в них музыкальные способности, учит детей правильно и красиво петь в коллективе, развивает голосовой аппарат, учит слушать себя и других участников ансамбля.	6-18	Цаплина Нина Ивановна Максимова Юлия Владимировна

7.	Музыкальный конструктор	1	В программе дается представление о музыке как о виде искусства, словесная характеристика музыке, описываются те картины, которые рождаются в воображении при ее прослушивании. Дается представление об интонационном характере развития музыкального произведения, дети учатся слушать музыкальное произведение и угадывать интонации. Прослушивание танцевальной музыки развивает и внутренне обогащает детей, прививает умение через танец выражать различные состояния, мысли, чувства человека, его взаимоотношение с окружающим миром. На занятиях ребенок учится сознательно распоряжаться своим телом, понимать каждое движение танца в его простейших элементах и координации, различать ритмы музыки и согласовывать свои движения с музыкой.	3-7	Мазурина Екатерина Михайловна
8.	Ладушки	1	Программа фольклорного ансамбля «Ладушки» обучает народной манере пения, знакомит с народными традициями на примере разножанровых песен (плясовых, хороводных, игровых, шуточных, обрядовых).	5-7	Андриянова Виктория Сергеевна
9.	Растатуриха - мастер	2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Растатуриха» прививает любовь к русскому фольклору, интерес и уважение к своим истокам и к национальным особенностям своего народа.	7-16	Кудряшова Галина Александровна
10.	Русская песня	3	В программу включены элементы дистанционного обучения для обучающихся с целью оптимизации и мониторинга их внеаудиторной работы, создания условий обучающимся для свободного доступа к информационным ресурсам и получения качественного образования с помощью дистанционного обучения для развития навыков самостоятельной работ Кроме развивающих и обучающих функций, пение выполняет оздоровительно-коррекционную функцию. Занятия вокалом благотворно влияют на развитие голоса и помогают строить плавную и непрерывную речь. Для детей с речевой патологией пение является одним из факторов улучшения речи. Разучивание песен способствует улучшению памяти, совершенствованию дикционных навыков обучающихся. Групповое пение представляет собой действенное средство снятия напряжения и гармонизации личности.	7-12	Кудряшова Галина Александровна
11.	Жар-птица-модуль	1	Программа имеет развивающий характер и ориентирована на популяризацию занятий изобразительным творчеством в качестве инструмента самовыражения личности, познания окружающего	5-11	Сухая Юлия Леонидовна

			мира, профессиональной деятельности и организации досуга. Программа развивает творческие способности и помогает обучающимся определиться с видом деятельности, к которому у них есть склонности. После освоения программы обучения ознакомительного уровня дети имеют возможность продолжить заниматься изобразительным творчеством по программам базового и продвинутого уровней освоения.		
12.	Дизайн игрушек	1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн игрушек» развивает способности к творческому самовыражению и самореализации через теоретическое и практическое знакомство с художественным и декоративно-прикладным творчеством.	11-17	Сухая Юлия Леонидовна
13.	Театр моды	1	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Театр моды» позволяет обучающимся выявлять и развивать свои таланты и способности в области искусства шитья, моделировать и демонстрировать одежду. Придумывая и создавая модели, молодые люди развиваются не только как мастера иглолки и карандаша, но и как личности, способные заниматься созидательным трудом, воплощать в жизнь свои творческие фантазии, развивать культурные и национальные традиции своего народа.	5-14	Элекина Олеся Вячеславовна Ковалёва Олеся Сергеевна
14.	Театр моды Элегия	2	Предлагаемая программа детского театра мод для одарённых детей призвана помочь решить проблему социализации и адаптации обучающихся к новым жизненным условиям путем профессиональной ориентации школьников в области дизайна и пошива одежды. Она тесно связана с идеей предпрофильной и профильной подготовки школьников и может быть использована как один из возможных вариантов сотрудничества общего и дополнительного образования.	12-18	Элекина Олеся Вячеславовна Ковалёва Олеся Сергеевна
15.	Бальные сезоны	2	Цель программы: способствовать становлению и развитию здоровой, уважающей традиции своей Родины молодежи посредством приобщения к бальной культуре.	13-18	Трубочкина Галина Вениаминовна
16.	Эстрадный ансамбль «Капельки»	2	Программа учит детей правильно и красиво петь в коллективе, развивает голосовой аппарат, учит слушать себя и других участников ансамбля.	5-18	Киева Ксения Александровна
17.	Эстрадный вокал «Winged voices»	2	Целью программы является приобщение ребенка к искусству сольного пения и пения в вокальной группе, посредством мотива	6-18	Киева Ксения Александровна

18.	Феерия	3	Основой модульной программы детского хореографического коллектива «Феерия» на базовом уровне освоения обучающимися содержания программы является авторская педагогическая концепция, главный принцип которой - актуализация потребностей обучающихся в позитивном индивидуально-групповом взаимодействии с использованием хореографической речи, позиционированием хореографических достижений, приобретением опыта креативной самодеятельности.	5-12	Миронова Елена Леонидовна Гребенюк Ксения Андреевна Антропова Диана Вадимовна
19.	Феерия- мастер	2	Основой программы детского хореографического коллектива «Феерия – мастер» является авторская педагогическая концепция, главный принцип которой основывается на включение в программу технологии организации хореографических проектов, что обеспечивает обучающимся возможность: развивать свои коммуникативные умения; актуализировать потребность в позитивном взаимодействии; достигать результатов личностного развития в контексте приобретения коммуникативных умений.	12-16	Миронова Елена Леонидовна Токарева Ксения Андреевна
20.	Академический вокал для ОВЗ	2	Данная образовательная программа позволяет ребёнку пройти путь от овладения элементарных приёмов академического вокала до сознательного выбора и приобщения к одной из музыкальных профессий. Обучающиеся в теории и на практике получают широкий диапазон информации.	8-12	Цаплина Нина Ивановна
21.	Конфетти	1	Основой программы «Конфетти» является ознакомление с элементами танцевального искусства	5-7	Миронова Елена Леонидовна
Социально – гуманитарная направленность					
1	Экономическая теория для молодых и креативных	2	Программа дает возможность самостоятельно ориентироваться и анализировать получаемую экономическую и политическую информацию, предлагает обучение составлению семейного бюджета, что немаловажно для адаптации молодого человека в экономических реалиях семьи, с целью экономного, бережливого и уважительного отношения к семейному бюджету и его возможностям	14-18	Сенькина Елена Павловна
2	Успех	2	Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Успех – это научить старшеклассников искусству внутреннего самоуправления, искусству понимания самого себя и окружающих, помочь раскрыть свои неиспользуемые возможности.	13-18	Каледа Галина Владимировна
3	Совушка	2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Совушка» направлена на общее развитие детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, формирование предметных и общих	3-7	Андриянова Виктория Сергеевна

			компетенций, логического мышления, наблюдательности, внимания и включает в себя обучение дошкольников познанию мира, развитию речи, основам математических представлений, изобразительному творчеству и ручному труду, что является актуальным в современном обществе.		
4	Тележурналистика и медийное пространство	1	Программа позволяет овладеть навыками создания видео-контента разнообразного формата от стенд-ур до интервью, от студийной телепрограммы до видеосюжета и видеоролик, и дает широкое представление о разнообразии жанров в видеопродукции и мастерстве журналиста, редактора, ведущего, режиссера и оператора	12-18	Дмитриева Лариса Анатольевна
5	Школа журналистики	1	Программа предполагает овладение навыками написания материалов в различных жанрах публицистического стиля: заметки, репортажа, очерка, эссе, различных видов интервью, рецензии, отзыва, статьи. Программа направлена на воспитание интереса к журналистике как профессии, на выявление индивидуальных особенностей обучающихся.	13-18	Ермолаева Александра Дмитриевна
6	Программа по профориентации «PROF-clab»	1	Создание условий для успешной профориентации подростков, с учетом востребованности профессий на рынке труда.	13-18	Ермолаева Александра Дмитриевна
7	На крыльях	1	Цели программы: создание условий для развития личности ребенка, его лидерских качеств и организаторских способностей, для реализации лидерского потенциала в мероприятиях реализуемых в рамках добровольческих проектов;	14-18	Максимова Юлия Владимирвна
8	Социальная экономика для детей с ОВЗ в ОУ для слабослышащих и неслышащих детей	1	Цель программы: социализация личности глухонемых детей в сфере реальной экономической жизни России, посредством развития экономического мышления.	13-15	Сенькина Елена Павловна
9	Социальная экономика для детей с ОВЗ в ОУ для слабослышащих и неслышащих детей -мастер	2	Содержание программы обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения экономики фирмы и государства, глобальных процессов в мировой экономике, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение программы осуществляется с опорой на межпредметные связи с разделами обществоведения, математики, истории, географии, литературы и других предметов школьной программы.	15-18	Сенькина Елена Павловна

10	Любимые малыши	3	Основная цель данной программы – обеспечение всестороннего развития детей, оказание помощи семье в воспитании, образовании и развитии ребенка, удовлетворение запросов родителей в развитии индивидуальных особенностей детей, подготовки к школе.	3-7	Андриянова Виктория Сергеевна
Техническая направленность					
1	«Школьная студия видеопроизводства «Студия-73»»	2	Программа «Деятельность школьной студии видеопроизводства» даёт возможность учащимся приобрести разные профессиональные навыки: сценариста, режиссёра, оператора, звукорежиссёра, режиссера монтажа, ведущего, актёра.	9-15	Дрожжа Олег Вальдемарович
2	Фото-видео-мастер «Центр школьной прессы Проект «Зебра»	2	Данная программа предполагает обучение художественной цифровой фотографии и видеосъемке как науке и искусству. Оно способствует проявлению творческого самовыражения, развивает чувство прекрасного, позволяет получить навыки в интересном и полезном деле, учит обучающихся жить и взаимодействовать в коллективе в атмосфере дружбы и взаимопомощи.	11-16	Дрожжа Олег Вальдемарович
3	Конструирование из бумажной глины	1	Программа основана на том, что конструирование оригинальных самодельных игрушек и поделок своими руками доставляет детям чувство удовлетворения, радость	7-12	Плетнёва Марина Михайловна
4	Волшебство своими руками	1	Программа «Волшебство своими руками. Техника оригами» направлена на развитие интереса к техническому моделированию на развитие образного и логического мышления, на освоение навыков работы с бумагой и приспособлениями ручного труда. Освоение данной программы позволяет обучающимся ознакомиться с моделированием и изготовлением несложных моделей.	7-12	Боринская Елена Александровна
5	Робото-ЛЕГО	1	Данная программа учит ребёнка решать задачи с помощью автоматов, которые он сам может спроектировать, защитить свое решение и воплотить его в реальные модели, т.е. непосредственно сконструировать и запрограммировать. ЛЕГО-конструирование закладывает основы робототехники – наглядное моделирование.	3-7	Попова Ольга Ивановна
6	Робототехника	2	Дополнительная образовательная программа «Робототехника» даёт возможность объединить конструирование и программирование в одном курсе, что способствует интегрированию преподавания информатики с развитием инженерного мышления, через техническое творчество.	9-15	Сергеев Сергей Николаевич
7	Волшебная кора (для детей с ОВЗ)	2	Данная программа разработана на основе авторского педагогического опыта обучения и воспитания детей в общении с природой и народным искусством, которая по-новому использует	7-14	Бузовская Ольга Николаевна

			технику резьбы по дереву при работе с древесной корой.		
Физкультурно – спортивная направленность					
1.	Росточек	2	Программы «Росточек» предполагает, что в дошкольном возрасте закладываются основы развития физических качеств, которые позволяют в дальнейшем успешно заниматься физическими упражнениями.	3-7	Холопова Светлана Николаевна
2.	Здоровячок	1	Программа способствует физическому развитию и укреплению здоровья.	3-7	Холопова Светлана Николаевна
3.	Здоровый росток	2	Программа объединяет физкультурное и оздоровительное направления. Предполагается не только формирование знаний и навыков, способствующих физическому развитию и укреплению здоровья, но и обучение комплексам специальных упражнений. Коллективные занятия содействуют воспитанию сознательной дисциплины, товарищеской взаимопомощи и сплочению коллектива, что способствует развитию коммуникативной компетенции. Программа выполняет социальный заказ на формирование целостной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых ценностных ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире.	7-10	Холопова Светлана Николаевна
4.	Чирлидинг	2	Чирлидинг во всех формах своей деятельности способствует разностороннему развитию личности ребёнка, общему оздоровлению его организма. Укреплению физических и духовных сил, воспитанию эстетического вкуса, приобретению навыков самостоятельной деятельности, формированию интереса к здоровому образу жизни.	7-14	Горлова Анжела Александровна Холопова Светлана Николаевна
5.	Ригель	3	Рабочая программа включает в себя теорию и методику физической культуры и спорта; общую и специальную физическую подготовку; избранный вид спорта; хореографию и акробатику	5-12	Горлова Анжела Александровна Холопова Светлана Николаевна
6.	Ригель-мастер	4	Данная программа углубленного вида предназначена для обучающихся с особыми образовательными потребностями - одаренные дети в области художественной акробатики, что предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется новизной и необычностью такой ситуации, которая способствует появлению у обучающихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности,	9-15	Горлова Анжела Александровна Холопова Светлана Николаевна

			любопытности.		
7.	Баскетбол	1	Цель программы – создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирования здорового образа жизни.	11-15	Егоров Александр Владимирович
8.	Дзюдо	3	Абсолютная цель занятия дзюдо – изучить себя, чтобы принести больше пользы окружающему миру. Образовательная программа актуальна, поскольку выполняет социальный заказ на формирование целостной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых ценностных ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире.	7-14	Паршикова Олеся Сергеевна
9.	Дзюдо-мастер	2	Программа по дзюдо направлена на овладение двигательной культурой дзюдо и навыками противоборства с противниками, включая подготовку к соревнованиям и достижения высоких результатов.	9-14	Паршикова Олеся Сергеевна
10.	Футбол	3	На занятиях по дополнительной общеразвивающей программе «Футбол» большое внимание уделяется комфортному психологическому климату в коллективе, адаптации обучающихся с различным уровнем физической подготовки, а также развитию навыков самостоятельных занятий спортом, формированию потребности в движении.	9-18	Спирин Владимир Афанасьевич
11.	Футбол-мастер	3	В ходе освоения данной программы по футболу обучающиеся приобретают знания о месте и значении игры в системе физического воспитания, о структуре рациональных движений в технических приёмах игры, изучают взаимодействие игрока с партнерами в групповых действиях для успешного участия в игре.	9-18	Спирин Владимир Афанасьевич
12.	Тхэквондо-мастер	2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тхэквондо» направлена на овладение основами техники тхэквондо, включая подготовку к соревнованиям и достижения высоких результатов, оказание содействия становлению личности подрастающего поколения через пропаганду здорового образа жизни средствами спортивного единоборства тхэквондо	9-15	Борисов Виталий Николаевич

13.	«Брейк-Данс» - мастер	3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Брейк-данс» дает возможность формировать навыки танцевальных движений современного направления, развивать музыкальные и творческие способности, воспитывать самостоятельную, активную, уверенную в своих силах личность, укреплять общее состояние здоровья, развивать координацию движений, формировать правильную осанку.	9-17	Любавичев Виталий Сергеевич
Туристско – краеведческая направленность					
1	Русский дом	1	Направление деятельности дополнительной программы - освоение культурных, духовных и трудовых традиций русского народа, осознание глубинных связей поколений.	10-18	Трубочкина Галина Вениаминовна Андриянова Виктория Сергеевна
2	Наследие	3	Направление деятельности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Наследие» - освоение культурных, духовных и трудовых традиций своего народа, осознание глубинных связей поколений, приобщение к работе школьного музея и формирование у обучающихся представлений о работе экскурсовода.	11-17	Казачкова Ирина Игоревна
3	Наследие-мастер	3	Направление деятельности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Наследие-мастер» - освоение работы экскурсовода по тематике: «История Кировского района г.о.Самара».	11-17	Казачкова Ирина Игоревна
4	Туризм, стрельба из лука	2	Главный принцип дополнительной общеразвивающей программы «Туризм и стрельба из лука» – способствовать самосовершенствованию, формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных особенностей личности.	11-16	Стрельцов Вадим Юрьевич
5	Люблю мою Самару!	1	Данная программа помогает расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Даёт возможность совместить обучение с развитием навыков участия в охране памятников истории и культуры, экологической работе в родной местности.	10-16	Стрельцов Вадим Юрьевич