

Экскурсия

по теме: «Наумов день»

Цель: Познакомить детей с традициями празднования календарного праздника Наумова дня.

Задача:

- углубить знания о традициях русского народа
- познакомить детей с традициями малого праздника;
- показать важность умственного развития каждого;
- формировать уважительное отношение к культуре своего народа, воспитать патриотические чувства.

Продолжительность экскурсии: 40-50 минут.

Рекомендации по проведению экскурсии:

Для обеспечения внимания слушателей, чередовать информация с игровым блоком, реагируя на их усталость и проявление отстраненности.

Технологическая карта экскурсии:

1. «Экскурсия в музей «Русский Дом»

2. Тема экскурсии:

«Наумов день»

3. Вид экскурсии:

Музейная.

4. Состав экскурсантов:

Для детей младшего и среднего школьного возраста.

5. Продолжительность:

40-50 минут.

Вступительная беседа

- Здравствуйте, люди добрые!

Очень рады, что заглянули к нам на огонёк, чтобы дальше знакомится с народными традициями.

А для чего это нам нужно?

Для того, чтобы вы знали и понимали, как жили наши предки, ваши пра-пра бабушки и пра-пра дедушки. И вы становились умнее и мудрее!

И сегодня мы познакомимся с народным праздником, который праздновался 14 декабря как Наумов день – день начала учебного года. День, когда детей начинали обучать грамоте.

Вопрос (для более старших экскурсантов) – Как вы думаете, почему раньше начинали учебный год в декабре, а не как сейчас –1 сентября? (выслушиваются ответы экскурсантов)

- Это происходило потому, что раньше дети помогали взрослыми во всех полевых работах. В начале и в середине осени работ по уборке урожая было ещё много. А вот с приходом зимы, все освобождались от полевых забот, с полей всё было убрано и заготовлено. И вот это время - с приходом зимы до начала весенних полевых работ, - посвящали обучению детей.

Отдавали детей «мастеру грамоты» (так тогда называли учителя лет в 7–10). Один учитель собирал у себя дома около десятка ребят и занимался с ними.

Поднимали ребятишек в этот день рано, приговаривали:

Просыпайтесь ранёхонько,

Умывайтесь белёхонько,

В Божью церковь собирайтесь,

За азбуку принимайтесь!

Богу помолитесь –

До всего дойдёте:

Святой Наум наставит на ум.

Принарядившись, все шли в храм, где после Литургии служили молебн, испрашивая благословения на учение отрока. Отроками называли мальчишек 10-12 лет, подростков. После службы в церкви дома у ученика встречали с почётом учителя, сажали его на лучшее место, угощали и одаривали. Отец передавал сына учителю с просьбой не жалеть его, а научить уму-разуму, а за леность угощать побоями.

А мать должна была плакать, иначе худая молва пойдёт. Сын отвечивал три земных поклона учителю, а учитель трижды ударял ученика по спине плёткой... заранее, чтобы отрок не озорничал, а учился прилежно, чтобы ценил серьёзность и пользу учёбы.

На другой день ученика отправляли к учителю с азбукой и указкой. А перед уроком дети читали молитву: «Святой пророче, Божий Науме, вразуми мя»

И в старину учились дети –

Их учил церковный дьяк, -

Приходили на рассвете

И твердили буквы так:

А да Б – как Аз да Буки,

В – как Веди, Г – Глаголы **(показ начертания старых букв в формате А4)**

И учитель для науки

По субботам всех порол.

Вот какой чудной в начале

Наша грамота была!

Вот каким пером писали -

Из гусяного пера!)

Этот нож не без причины

Назывался перочинный:

Очиняли им перо,

(показ гусяного пера и как раньше точили перья)

Если не было остро.

Трудно грамота давалась

Нашим предкам в старину,

А девицам полагалось

Не учиться ни чему.

Обучались лишь мальчишки.

Дьяк с указкою в руке

Нараспев читал им книжки
На славянском языке.

Вопрос (для более старших экскурсантов) Как вы думаете, а чем занимались девочки в это время? Чему они обучались и кто их учил?

В это время девочки обучались женским рукоделиям – прясть, ткать, шить и вышивать. Эти премудрости передавались старшими девицами и женщинами рукодельницами.

(показ экспонатов женского рукоделия)

Варианты задание для экскурсантов:

1. Прочитать пословицу вслух и объяснить её своими словами
 - «Красна птица пером, а человек умом»,
 - «Голова всему начало»,
 - «И сила уму уступает».
 - «Велика бывает польза от учения книжного»
2. Все хором, на распев произнести буквы, как это делали дети в старину

Информация: сначала заучивали азбуку. Ученики повторяли хором каждую букву, пока не запоминали. С тех пор сохранилась пословица: «Азбуку учат, на всю избу кричат». Но это был не беспорядочный крик, а повторение нараспев. Такое «пропевание» азбуки облегчало запоминание.

3. Поделить экскурсантов на мини группы. Каждая группа должна назвать, как можно больше музейных экспонатов на определённую букву. Например: «П» (прялка, печь... «С» - (скатерть, ступа...)

- Молодцы, ребята! Вы все справились с заданиями.

Понравилась ли вам экскурсия?

Будем очень рады, если вы ещё раз к нам загляните на огонёк!

Дополнительная информация

1. Пословицы и поговорки:

- «Пророк Наум – наставь на ум»
- «Наум и худой разум на ум наведет»
- «Голова без ума, как фонарь без свечи»
- «Кто грамоту знает, тот не пропадает»
- «Без му'ки нет науки
- «Ученья корень горек, а плод его сладок»

Задание для экскурсантов: - Карточки с пословицами раздать экскурсантам. Они должны прочитать пословицу. Подумать и своими словами объяснить значение, как сами это понимают.

2. Для учителя в этот день готовили гостинцы – каравай. Но лучшим подарком для него было – приглашение в гости
3. Перед началом каждого занятия, ученик кланялся три раза своему наставнику