



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«ЦВР «Крылатый» г.о. Самара
Шумских О.В.
«01» сентября 2020 г.
Программа принята на основании
решения методического совета
протокол № 4
от «01» сентября 2020 г.
Введена в действие Приказом
от «01» сентября 2020 г. № 01/09/01-ОД

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования детей
«Центр внешкольной работы «Крылатый»
городского округа Самара
на 2020-2021 учебный год

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Название ОУ	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Крылатый» городского округа Самара
Тип образовательного учреждения	многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования
Вид образовательного учреждения	Центр
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Год основания	1962
Юридический адрес	443092, г. Самара, ул. Физкультурная, 118
Телефон	8(846)992-50-06
Факс	8(846)992-50-10
E-mail	cvr-krilatiy@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	крылатый.рф
ФИО руководителя	Шумских Оксана Валериевна
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	серия 63 № 001350740 выдано инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Кировскому району города Самары
Лицензия	№ 4097 выдана Министерством образования и науки Самарской области 19.13.2012
Устав	Утвержден постановлением Администрации городского округа Самара 19.10.2011 №1453
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара, функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара
Вышестоящая организация	Департамент образования Администрации городского округа Самара тел. 8(846) 3323250
Язык образования	русский

Центр руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением «Об образовательном учреждении дополнительного образования детей», другими федеральными и областными нормативными правовыми актами, приказами Учредителя и Уставом.

II. Цели и задачи образовательной деятельности ЦВР «Крылатый»

Предметом деятельности Центра является реализация общеобразовательных дополнительных образовательных программ и услуг разной направленности в интересах личности, общества, государства.

Цель: повышение качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг, образовательного пространства, способствующего самоопределению, развитию обучающихся при освоении общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленности, обеспечивающего «сквозное» решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь ребёнка в условиях свободы выбора.

Учебно-воспитательное направление:

Внедрить общеобразовательные общеразвивающие программы нового поколения, в том числе технической и естественно-научной направленностей, разрабатываемые ЦВР «Крылатый» самостоятельно, с учетом социального заказа на основе индивидуальных запросов обучающихся и в условиях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», с целью привлечения наибольшего количества детей в Центр:

- обеспечить ЦВР «Крылатый» педагогическими работниками, имеющими образование в области технической и естественно-научной направленностей;
- выявлять одаренных детей для обучения по программам углублённого обучения технической и естественно-научной направленностей, развивать у обучающихся комплекс способностей, знаний и умений, необходимых для поступления в средние профессиональные или высшие профессиональные учебные заведения соответствующего профиля;
- обеспечить необходимый для реализации программ технической и естественно-научной направленности уровень методического и материально-технического оснащения в соответствии с потребностями;
- обеспечить доступ обучающихся и педагогов Центра к современным ресурсам;
- обеспечить сохранение здоровья обучающихся, посредством внедрения в обучение здоровьесберегающих технологий;
- повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников за счёт посещения специализированных семинаров, мастер-классов, курсов повышения квалификации, обобщение и распространение педагогического опыта.
- выполнение плановых цифр муниципального задания по охвату детей дополнительным образованием;
- активизация работы Центра ученического самоуправления и районного координационного штаба ученического самоуправления, увеличение числа детей, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям (у старшеклассников 80-90%);
- увеличение числа образовательных и воспитательных программ, использующих технологии социального проектирования до 38%;
- совершенствование программы здоровьесбережения для обучающихся Центра и вовлечение в ее реализацию до 80% объединений;

- введение в практику рассылки информационных писем родителям и в школы по итогам учебного года об успехах детей;
- создание организационно-методических условий для реализации Федеральных Государственных требований, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в дошкольном отделении «Конструктор».

Для достижения указанных целей Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация общеобразовательных дополнительных образовательных программ разной направленности для детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет (в отдельных случаях от 3 до 21 года) с учётом запросов воспитанников, потребностей родителей, особенностей социально-экономического развития городского округа Самара;
- организация и проведение социально-значимых, культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- организация и проведение конкурсов различных уровней;
- организация методической работы с педагогическими работниками и руководителями образовательных учреждений, проведение семинаров и мастер-классов.

Центр внешкольной работы - одно из учреждений, которое является составляющей частью образовательного пространства для детей. Особенностью или уникальностью в Центре является процесс обучения. Он носит более неформальный характер, чем в школе, и поэтому ближе к природным основаниям развития детей, когда акцент ставится не на информационном способе обучения, а на общении, на передаче опыта от старшего к младшему. Вследствие большего значения непосредственного, неформального общения с педагогом, более сильное, чем в школе, имеет личностное влияние педагога на воспитанника. Отсутствие обязательного образовательного стандарта даёт возможность педагогу дифференцированно ставить акцент на результативной стороне учебного процесса, следовать природе познавательного развития ребёнка.

III. Учебный план, регламентирующий учебный процесс

Учебный план ЦВР «Крылатый» на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, законами Российской Федерации, указами Президента и постановлениями Правительства Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказами и распоряжениями государственных и муниципальных органов управления образования, иными нормативными актами и Уставом Центра.

Основными задачами Центра являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет (в отдельных случаях с 3 до 21 года);
- адаптация их к жизни в обществе;

- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

Основные задачи Центра реализуются через общеобразовательные, общеразвивающие и оздоровительные программы, которые могут охватывать деятельность как всех или нескольких объединений, так и одного объединения.

С 24 декабря 2015 года в Центре внешкольной работы "Крылатый" работает дошкольное отделение "Конструктор". Дошкольное отделение технической направленности посещают 56 детей. Уникальность отделения – в возможности получать дополнительное образование, посещая объединения Центра во время пребывания в дошкольном отделении. Дополнительное образование для дошкольников нашего Центра дает возможность выявлять и развивать творческие способности детей. На занятиях в объединениях идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам, а также по ознакомительным, базовым и углублённым программам.

В Центре реализуются дополнительные образовательные программы по 5 направлениям:

Технической

Социально-педагогической

Туристско-краеведческой

Физкультурно-спортивной

Художественной

Численный состав объединения детей первого года обучения – от 15 человек, второго и последующих годов не менее 12 человек. В отдельных случаях с учётом заслуживающих внимания обстоятельств допускается иной численный состав объединения. Состав обучающихся в объединении может быть постоянным и переменным. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально, или всем составом объединения, система занятий отражается в программе объединения. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях (до трёх), менять их.

Образовательной деятельностью могут быть охвачены возрастные группы детей от 5 до 18 лет, в исключительных случаях от 3 до 21 года. Обучение в Центре осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия в объединениях Центра проводятся с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, 1-3 раза в неделю. Продолжительность одного занятия от 1 до 4 часов. Академический час для детей дошкольного возраста составляет 20-30 минут, для детей от 6 до 18 лет – 40 минут. Между учебными группами обязательный перерыв не менее 10 минут. Результаты обучения детей определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

IV. Информационные сведения о реализуемых программах

Образовательная деятельность учреждения осуществляется по 57 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- художественная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая.

Дополнительные общеразвивающие программы в большинстве своем вариативные, многоуровневые, модульные, опираются на принципы гуманистической педагогики, учитывают личностные интересы, задатки и индивидуальный уровень подготовленности обучающегося, предусматривают работу с одарёнными детьми. Все программы утверждены Методическим советом Центра. Обучение по 44 программам ведётся в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования, они являются модульными, по 2 программам ведётся обучение на платной основе, 11 программ углублённого обучения разработаны для особо одарённых детей. 13 программ могут реализовываться в дистанционной форме, т.е. имеют дистанционные модули, 11 – авторских программ.

Программное обеспечение образовательного процесса

№	Название программы	Срок реализации	Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Возрастная категория	Педагоги, реализующие программу
Физкультурно – спортивная направленность					
1.	Росточек	2	Актуальность программы «Росточек» состоит в том, что именно в дошкольном возрасте закладываются основы правильной техники, развития физических качеств, которые позволяют в дальнейшем успешно заниматься физическими упражнениями.	5-7	Холопова Светлана Николаевна
2.	Здоровый росток	2	Программа объединяет физкультурное и оздоровительное направления. Предполагается не только формирование знаний и навыков, способствующих физическому развитию и укреплению здоровья, но и обучение комплексам специальных упражнений. Коллективные занятия содействуют воспитанию	7-10	Холопова Светлана Николаевна

			сознательной дисциплины, товарищеской взаимопомощи и сплочению коллектива, что способствует развитию коммуникативной компетенции. Программа выполняет социальный заказ на формирование целостной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых ценностных ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире.		
3.	Футбол	3	На занятиях по дополнительной общеразвивающей программе «Футбол» большое внимание уделяется комфортному психологическому климату в коллективе, адаптации обучающихся с различным уровнем физической подготовки, а также развитию навыков самостоятельных занятий спортом, формированию потребности в движении.	9-18	Спирин Владимир Афанасьевич
4.	Футбол-мастер	3	На занятиях по дополнительной общеразвивающей программе «Футбол-мастер» большое внимание уделяется комфортному психологическому климату в коллективе, углублённому развитию навыков самостоятельных занятий спортом, формированию потребности в движении.	9-18	Спирин Владимир Афанасьевич
5.	Тхэквондо-мастер	2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тхэквондо» ставит перед собой следующую цель - овладение основами техники тхэквондо, включая подготовку к соревнованиям и достижения высоких результатов, оказание содействия становлению личности подрастающего поколения через пропаганду здорового образа жизни средствами спортивного единоборства тхэквондо	9-15	Борисов Виталий Николаевич
6.	Чирлидинг	2	Чирлидинг во всех формах своей деятельности способствует разностороннему развитию личности ребёнка, общему оздоровлению его организма. Укреплению физических и духовных сил, воспитанию эстетического вкуса, приобретению навыков самостоятельной деятельности, формированию интереса к здоровому образу жизни.	7-14	Горлова Анжела Александровна Холопова Светлана Николаевна
7.	Ригель	3	Программа «Художественная акробатика» построена на основе элементов спортивной, парной и групповой акробатики; художественной гимнастики, хореографии.	5-9	Горлова Анжела Александровна Холопова Светлана Николаевна
8.	Ригель-мастер	4	Данная программа углубленного вида предназначена для обучающихся с особыми образовательными потребностями - одаренные дети в области художественной акробатики, что предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется новизной и необычностью такой ситуации, которая способствует появлению у обучающихся желания отказаться от образца, проявить	9-15	Горлова Анжела Александровна Холопова Светлана Николаевна

			самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.		
9.	«Брейк-Данс» - мастер	3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Брейк-данс» дает возможность обучающимся выразить себя в модном танце (хип-хоп культура), «выплеснуть» свою «энергию».	9-17	Любавичев Виталий Сергеевич
10.	Дзюдо	3	Абсолютная цель занятия дзюдо – изучить себя, чтобы принести больше пользы окружающему миру. Образовательная программа актуальна, поскольку выполняет социальный заказ на формирование целостной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых ценностных ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире.	7-14	Улитин Виктор Александрович Паршикова Олеся Сергеевна
11.	Дзюдо-мастер	2	Программа по дзюдо направлена на овладение двигательной культурой дзюдо и навыками противоборства с противниками, включая подготовку к соревнованиям и достижения высоких результатов.	9-14	Паршикова Олеся Сергеевна
12.	Хоккей	3	Цель программы – формирование потребности в ЗОЖ, укрепление физического и психического здоровья детей через занятия хоккеем.	7-15	Иванов Евгений Сергеевич
13.	Баскетбол	1	Цель программы – создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирования здорового образа жизни.	11-15	Егоров Александр Владимирович Овинова Инна Станиславовна
Туристско – краеведческая направленность					
1	Наследие	3	Направление деятельности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Наследие» - освоение культурных, духовных и трудовых традиций своего народа, осознание глубинных связей поколений, приобщение к работе школьного музея и формирование у обучающихся представлений о работе экскурсовода.	11-17	Казачкова Ирина Игоревна
2	Наследие-мастер	3	Направление деятельности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Наследие-мастер» - освоение работы экскурсовода по тематике: «История Кировского района г.о.Самара».	11-17	Казачкова Ирина Игоревна
3	Люблю мою Самару!	1	Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Во-первых реализуются принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования – воспитание гражданственности и любви к Родине, формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, экологической культуры. Во-вторых, предложенная программа даёт возможность совместить	10-16	Стрельцов Вадим Юрьевич

			обучение, приобретение знаний с развитием навыков участия в охране памятников истории и культуры, экологической работе в родной местности.		
4	Туризм, стрельба из лука	2	Главный принцип дополнительной общеразвивающей программы «Туризм и стрельба из лука» – способствовать самосовершенствованию, формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных особенностей личности.	11-16	Стрельцов Вадим Юрьевич
5	Русский дом	1	Направление деятельности дополнительной программы - освоение культурных, духовных и трудовых традиций русского народа, осознание глубинных связей поколений.	10-18	Трубочкина Галина Вениаминовна Андрянова Виктория Сергеевна
Социально – педагогическая направленность					
1	Успех	2	Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Успех» - помощь в становлении современного человека, развитие его личных качеств и формирование лидерских навыков поведения. Основная задача – это научить старшеклассников искусству внутреннего самоуправления, искусству понимания самого себя и окружающих, помочь раскрыть свои неиспользуемые возможности.	13-18	Каледа Галина Владимировна
2	Совушка	2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Совушка» направлена на общее развитие детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, формирование предметных и общих компетенций, логического мышления, наблюдательности, внимания и включает в себя обучение дошкольников познанию мира, развитию речи, основам математических представлений, изобразительному творчеству и ручному труду, что является актуальным в современном обществе.	3-7	Андрянова Виктория Сергеевна
3	Экономическая теория для молодых и креативных	2	Цель данной программы: социализация личности старшеклассника в сфере реальной экономической жизни России, посредством развития экономического мышления.	14-18	Сенькина Елена Павловна
4	Социальная экономика для детей с ОВЗ в ОУ для слабослышащи	1	Главный процесс формирования личности глухонемых детей - социализация и формирование активной жизненной позиции, что в определенной мере достигается развитием экономического мышления личности, так как развиваться вне общественно- экономической жизни.	13-15	Сенькина Елена Павловна

	х и неслышащих детей				
5	Социальная экономика для детей с ОВЗ в ОУ для слабослышащих и неслышащих детей -мастер	2	В настоящее время в дополнительном образовании наметилась тенденция к реализации программ, направленных на решение задач государственной важности – которые, помимо удовлетворения интересов занимающихся, имели практическую, прикладную, патриотическую направленность, и способствовали определению обучающимися профессионального профиля дальнейшего обучения, с целью занятия в ближайшем будущем достойного места на рынке труда и в жизни.	15-18	Сенькина Елена Павловна
6	Школа журналистики	1	Актуальность программы дополнительного образования «Школа журналистики» связана с решением такого блока задач образовательного учреждения, как социально-творческое развитие личности, профессиональная ориентация, социализация и личностное становление детей и подростков. Программа предполагает овладение навыками написания материалов в различных жанрах публицистического стиля: заметки, репортажа, очерка, эссе, различных видов интервью, рецензии, отзыва, статьи. Программа направлена на воспитание интересов к журналистике как профессии, на выявление индивидуальных особенностей обучающихся.	13-18	Ермолаева Александра Дмитриевна
7	Программа по профориентации и «PROF-clab»	1	Цель: создание условий для успешной профориентации подростков, с учетом востребованности профессий на рынке труда.	13-18	Ермолаева Александра Дмитриевна
8	По пути с РДШ	1	Создание условий для развития личности ребенка, его лидерских качеств и организаторских способностей, для реализации лидерского потенциала в мероприятиях реализуемых Российским движением школьников (РДШ)	12-17	Шкарина Екатерина Александровна
9	Любимые малыши	3	Основная цель данной программы – обеспечение всестороннего развития детей, оказание помощи семье в воспитании, образовании и развитии ребенка, удовлетворение запросов родителей в развитии индивидуальных особенностей детей, подготовки к школе.	3-7	Андриянова Виктория Сергеевна
Техническая направленность					
1	Технический дизайн	3	Программа актуальна, поскольку выполняет социальный заказ на формирование целостной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых ценностных ориентиров, без которых невозможно органичное существование	7-12	Русакова Дарья Игоревна

			человека в окружающем мире. Программа вводит обучающихся в удивительный мир технического творчества, дает возможность поверить в себя, в свои возможности.		
2	Фото-видео-мастер «Центр школьной прессы Проект «Зебра»	2	Обучение художественной цифровой фотографии и видеосъемке как науке и искусству играет большую роль в воспитании подрастающего поколения. Оно способствует проявлению творческого самовыражения, развивает чувство прекрасного, позволяет получить навыки в интересном и полезном деле, учит обучающихся жить и взаимодействовать в коллективе в атмосфере дружбы и взаимопомощи.	11-16	Дрожджа Олег Вальдемарович
3	«Школьная студия видеопроизводства «Студия-73»»	2	Настоящая программа предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.	9-15	Дрожджа Олег Вальдемарович
4	Робото-ЛЕГО	1	Программа научно-технической направленности, т.к. в наше время робототехники и компьютеризации, ребенка необходимо учить решать задачи с помощью автоматов, которые он сам может спроектировать, защищать свое решение и воплотить его в реальные модели, т.е. непосредственно сконструировать и запрограммировать. ЛЕГО-конструирование закладывает основы робототехники – наглядное моделирование.	3-7	Попова Ольга Ивановна
5	Волшебство своими руками	1	Программа «Волшебство своими руками (бумагопластика)» является модифицированной программой общекультурного направления. Занятия оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.	7-12	Боринская Елена Александровна
6	Волшебная кора (для детей с ОВЗ)	2	Актуальность заключается в том, что данная программа разработана на основе авторского педагогического опыта обучения и воспитания детей в общении с природой и народным искусством, которая по-новому использует технику резьбы по дереву при работе с древесной корой.	7-14	Бузовская Ольга Николаевна
7	Театр моды	1	Такая структура реализуется в детском театре моды, своеобразной социальной лаборатории, где подростки с помощью взрослых выявляют и развивают свои таланты и способности в области искусства шитья, моделирования и демонстрации одежды. Придумывая и создавая модели, молодые люди развиваются не только как	5-14	Элекина Олеся Вячеславовна Ковалёва Олеся Сергеевна

			мастера иглой и карандаша, но и как личности, способные заниматься созидательным трудом, воплощать в жизнь свои творческие фантазии, развивать культурные и национальные традиции своего народа.		
8	Театр моды - мастер	2	Предлагаемая программа детского театра мод призвана помочь решить проблему социализации и адаптации обучающихся к новым жизненным условиям путем профессиональной ориентации школьников в области дизайна и пошива одежды. Она тесно связана с идеей предпрофильной и профильной подготовки школьников и может быть использована как один из возможных вариантов сотрудничества общего и дополнительного образования.	12-18	Элекина Олеся Вячеславовна Токарева Ксения Андреевна
9	Робототехника	2	Уникальность образовательной робототехники заключается в возможности объединить конструирование и программирование в одном курсе, что способствует интегрированию преподавания информатики с развитием инженерного мышления, через техническое творчество. Техническое творчество — мощный инструмент синтеза знаний, закладывающий прочные основы системного мышления. Таким образом, инженерное творчество и лабораторные исследования — многогранная деятельность, которая должна стать составной частью повседневной жизни каждого обучающегося.	9-15	Сергеев Сергей Николаевич
10	Технический дизайн-мастер для ОВЗ	2	Программа актуальна, поскольку выполняет социальный заказ на формирование целостной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых ценностных ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире. Программа предусматривает развитие у обучающихся конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.	7 – 12	Русакова Д.И.
Художественная направленность					
1	Русская песня	3	В программу включены элементы дистанционного обучения для обучающихся с целью оптимизации и мониторинга их внеаудиторной работы, создания условий обучающимся для свободного доступа к информационным ресурсам и получения качественного образования с помощью дистанционного обучения для развития навыков самостоятельной работы. Кроме развивающих и обучающих функций, пение выполняет оздоровительно-коррекционную функцию. Занятия вокалом благотворно влияют на развитие голоса и помогают строить плавную и непрерывную речь. Для детей с речевой патологией пение является одним из факторов улучшения речи. Разучивание песен способствует улучшению памяти, совершенствованию дикционных навыков обучающихся.	7-12	Кудряшова Галина Александровна

			Групповое пение представляет собой действенное средство снятия напряжения и гармонизации личности.		
2	Растатуриха - мастер	2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Растатуриха» ставит перед собой следующую цель: привить любовь к русскому фольклору, привить интерес и уважение к своим истокам и к национальным особенностям своего народа.	7-16	Кудряшова Галина Александровна
3	Вокальный ансамбль «Браво»	1	Модульная программа «Вокальный ансамбль» воспитывает в детях интерес к музыке, развивает в них музыкальные способности, учит детей правильно и красиво петь в коллективе, развивает голосовой аппарат, учит слушать себя и других участников ансамбля.	6-18	Мусорская Светлана Николаевна
4	Академический вокал для ОВЗ	2	Программа «Академический вокал» особое внимание уделяет тому, чтобы музыка постепенно, незаметно проникала в жизнь ребенка, будила мысль и воображение, а главное – давала бы всем детям пришедшим в коллектив, шанс удовлетворить свой интерес, проявить способности, раскрыть свой внутренний мир, помочь сформировать положительную самооценку, способствовала социализации и адаптации в современном обществе, что является оригинальностью программы.	8-12	Цаплина Нина Ивановна
5	Вокальный ансамбль	1	Модульная программа «Вокальный ансамбль» воспитывает в детях интерес к музыке, развивает в них музыкальные способности, учит детей правильно и красиво петь в коллективе, развивает голосовой аппарат, учит слушать себя и других участников ансамбля.	6-18	Цаплина Нина Ивановна
6	Вокальный ансамбль «Маленькая страна»	3	Программа «Вокальный ансамбль» воспитывает в детях устойчивый интерес к музыке, развивает в них музыкальные способности, учит детей правильно и красиво петь в коллективе, развивает голосовой аппарат, учит слушать себя и других участников ансамбля.	6-18	Цаплина Нина Ивановна
7	Ассорти для ОВЗ	1	Программа является основой для дальнейшего знакомства обучающихся с элементами дизайна, различными видами декоративно – прикладного искусства, современного хенд мейда. Программа включает современные направления декоративно – прикладного искусства, такие как: - Ассамбляж. - Ароматизированные куклы и предметы интерьера. - Канзаши. - Пленочный витраж. - Фелтинг.	8-14	Русакова Дарья Игоревна

8	Бальные сезоны	2	Цель данной программы – способствовать экологическому образованию и воспитанию обучающихся. В программе предложены формы, методы и методические приемы: практические работы, научные работы учащихся, демонстрации различных объектов, занятия на природе, экологические тропы, экспедиции с поисковой, исследовательской и природоохранительной целью, включающие изучение природы родного края.	13-18	Трубочкина Галина Вениаминовна
9	Декоративная композиция	1	Цель данной программы – обеспечение целостного, художественно-эстетического образования, воспитания и развития личности.	7-12	Плетнёва Марина Михайловна
10	Феерия	3	Основой модульной программы детского хореографического коллектива «Феерия» на базовом уровне освоения обучающимися содержания программы является авторская педагогическая концепция, главный принцип которой - актуализация потребностей обучающихся в позитивном индивидуально-групповом взаимодействии с использованием хореографической речи, позиционированием хореографических достижений, приобретением опыта креативной самостоятельности.	5-12	Миринова Елена Леонидовна Гребенюк Ксения Андреевна Антропова Диана Вадимовна
11	Феерия- мастер	2	Основой программы детского хореографического коллектива «Феерия – мастер» является авторская педагогическая концепция, главный принцип которой основывается на включение в программу технологии организации хореографических проектов, что обеспечивает обучающимся возможность: развивать свои коммуникативные умения; актуализировать потребность в позитивном взаимодействии; достигать результатов личностного развития в контексте приобретения коммуникативных умений.	12-16	Миринова Елена Леонидовна Токарева Ксения Андреевна
12	Жар-птица-модуль	1	Изобразительное искусство, пластика, художественное конструирование – наиболее эмоциональные сферы деятельности детей; работа с различными материалами в разных техниках расширяет круг возможностей ребенка, развивает пространственное воображение, конструкторские способности.	5-11	Чекурова Алла Васильевна
13	Жар-птица-мастер	2	Программа предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.	11-17	Чекурова Алла Васильевна
14	Ладушки	1	Программа фольклорного ансамбля «Ладушки» опирается на духовно – нравственные нормы народных традиций; дает возможность обучить детей народной манере пения, в ансамблевом исполнении, познакомиться с народными традициями	5-7	Андриянова Виктория Сергеевна

			на примере разножанровых песен (плясовых, хороводных, игровых, шуточных, обрядовых).		
15	Музыкальный конструктор	1	В программе дается представление о музыке как о виде искусства, словесная характеристика музыке, описываются те картины, которые рождаются в воображении при ее прослушивании. Дается представление об интонационном характере развития музыкального произведения, дети учатся слушать музыкальное произведение и угадывать интонации. Прослушивание танцевальной музыки развивает и внутренне обогащает детей, прививает умение через танец выражать различные состояния, мысли, чувства человека, его взаимоотношение с окружающим миром. На занятиях ребенок учится сознательно распоряжаться своим телом, понимать каждое движение танца в его простейших элементах и координации, различать ритмы музыки и согласовывать свои движения с музыкой.	3-7	Киева Ксения Александровна
16	Аленький цветочек	1	Целью программы является создание театра кукол юного актера с постоянно действующим репертуаром, конкурентоспособным коллективом театрального образования и творчески активных единомышленников для развития творческих способностей обучающихся.	7-13	Вдовина Наталья Александровна Кирпичёва Дарья Павловна
17	Аленький цветочек-мастер	3	Отличие данной программы заключается в том, что она позволяет обучающимся по окончании основного образовательного курса продолжить обучение в театре, в качестве юных актеров и дает возможность реализации тех умений и навыков, которые были получены в предыдущий период обучения. В этом случае образовательная деятельность станет регулироваться репертуарной политикой театра. Это и будет деятельность театра кукол юного актера «Аленький цветочек», направленная на сохранение и расширение репертуара театра закрепление и углубление всех ранее полученных умений и навыков юных актеров и применение их на практике.	13-17	Михайлов Виктор Николаевич
18	Художественное оформление	1	Целью программы является создание коллектива творчески активных единомышленников для развития творческих способностей обучающихся.	9-15	Михайлов Виктор Николаевич
19	Эстрадный вокал «Winged voices»	2	Целью программы является приобщение ребенка к искусству сольного пения и пения в вокальной группе, посредством мотива	6-18	Киева Ксения Александровна
20	Эстрадный ансамбль «Капельки»	2	Программа учит детей правильно и красиво петь в коллективе, развивает голосовой аппарат, учит слушать себя и других участников ансамбля.	5-18	Киева Ксения Александровна

21	Конфетти	1	Основой программы «Конфетти» является ознакомление с элементами танцевального искусства	5-7	Миронова Елена Леонидовна
----	----------	---	---	-----	---------------------------

Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых дополнительных общеобразовательных программ, обучающиеся выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их многообразные интересы.

При создании и реализации учебного плана Центра педагогический коллектив опирается на принципы современной педагогической науки. Среди них ведущими являются следующие:

Принцип гуманизации, признающий самоценность личности ребенка и предполагающий, что основным смыслом педагогического процесса становится развитие ребенка, в том числе его физическое, психическое и личностное. Мера этого развития выступает, как мера качества труда педагогов и Центра в целом.

Принцип демократизации образования, предполагает: субъект - субъектные отношения педагога и воспитанника в ходе образовательного процесса; выбор воспитанником своей траектории развития, его участие в управлении педагогическим процессом.

Принцип дифференциации и индивидуализации обучения, обеспечивающий развитие воспитанника в соответствии со своими склонностями, интересами и возможностями. Осуществляется этот принцип через внешнюю и внутреннюю дифференциацию, а так же путем создания условий для обучения по индивидуальным маршрутам программ.

Индивидуализация подразумевает направленность всей работы педагога на конкретного воспитанника, на его интересы, возможности, опора на его определенную степень развития, на проявление его творческой индивидуальности. Инструментом, позволяющим реализовать эту идею в образовательном процессе ЦВО«Творчество», является педагогическая поддержка развития ребенка, процесса его индивидуализации.

Принцип развивающего характера образования, реализуется через деятельность каждого воспитанника в зоне ближайшего развития. Данный подход определен в ЦВО«Творчество», как основа организации образовательного процесса.

Принцип непрерывности образования, предполагающий связь всех ступеней образования в ЦВО, связь дошкольного ДО, школьного ДО, образовательного процесса в УДО, начального профессионального образования.

Усилия всего педагогического коллектива направлены на воспитание и развитие познавательных интересов.

Принцип природосообразности. Требования этого принципа - поступать целесообразно природе ребенка - значит избегать противоестественного. В воспитании не должно быть ничего, противоречащего природе человека;

Принцип культуросообразности. Требования этого принципа состоит в том, чтобы воспитывать человека в диалоге с культурой, прежде всего с национальной. Необходимость этого принципа обусловлена тем, что появившийся человек - чистая доска, ему не передается по наследству код социального поведения. Человекообразование происходит в ходе постоянного анализа индивидом ценностей материальной и духовной культуры и преодоления конфликта между пониманием значения ценности и ее реальной реализацией.

Принцип системности. Учебный план представляет собой систему высокого уровня целостности, все компоненты его взаимосвязаны и взаимозависимы.

Принцип управляемости, диагностичности учебного плана, который предполагает постоянное регулирование и коррекцию учебного плана на основе диагностики и мониторинга образовательного процесса в учреждении.

Принцип использования в педагогической системе информационного поля, повышающего ее управляемость, оперативность, результативность.

Принцип личностно-ориентированного подхода, который восходит к идеям гуманистической психологии и педагогики. Направлен на ребёнка, как полноценно развивающуюся личность.

Принцип ценностно-смысловой направленности, направленный на создание условий для обретения каждой личностью смысла своего образования, самообразования, личностных смыслов.

Принцип сотрудничества выражен во взаимодействии педагога и обучающегося в совместном продвижении к определенным целям, отказ от принуждения, вовлечении в общий труд обучения и воспитания, вызывающий радостное чувство успеха, движения вперед.

При составлении общеобразовательных программ мы ориентируемся на следующие принципы дидактики:

- доступность и последовательности образовательного процесса, построенного от простого к сложному;
- научности;
- учёт возрастных особенностей;
- наглядности;
- связи теории с практикой;
- индивидуальности программы;
- результативности;
- актуальности.

Для диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов обучения используются различные диагностики из Приложения к дополнительным общеобразовательным программам «Мониторинг качества образовательно-воспитательной деятельности в МБУ ДО «ЦВР «Крылатый»».

При этом могут использоваться следующие формы работы:

- *Беседа*, в ходе которой излагаются теоретические сведения, с иллюстрацией поэтическими и музыкальными примерами, наглядными пособиями, видеоматериалами.

- *Практическая работа*, в ходе которой дети осваивают музыкальную грамоту, разучивают песни композиторов-классиков, современных композиторов.

- *Занятие-постановка, репетиция*, на которой отрабатываются концертные номера.
- *Занятие-концерт* проводится для детей, педагогов, гостей, в том числе для родителей.
- *Выездное занятие* – посещение концертов, праздников, участие в фестивалях, конкурсах.

Для проведения педагогической диагностики сформированности определённых компетенций у воспитанника в рамках выбранной им образовательной программы будут применяться следующие формы и методы:

- устный опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельные и контрольные работы;
- творческие и социальные проекты
- зачеты и экзамены, тесты;
- конкурсы, смотры, олимпиады, соревнование;
- выставки;
- фестивали и др.

Для проведения психолого-педагогической диагностики личностного развития обучающихся возможно применение следующих форм и методов:

- включенное наблюдение;
- тестирование и анкетирование;
- беседа;
- групповая дискуссия;
- различные психолого-педагогические методики.

Для определения тенденций развития воспитанности психолого-педагогические тестирования планируется проводить не менее двух-трех раз в год: сентябрь, январь, май, в то время как диагностика методами включенного наблюдения, бесед, дискуссий осуществляется постоянно.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в журналах, дневниках наблюдения педагогов, в индивидуальных портфолио обучающихся, содержащих информацию о росте их социальной активности, об их достижениях, их самостоятельных и творческих работах.

VI. Методическая деятельность информационно-методической службы ЦВР «Крылатый»

Цель: повышение методической грамотности педагогического состава МОУ ЦДТ. Создание условий для повышения квалификации и аттестации педагогических работников МОУ ЦДТ.

Задачи:

- усиление роли информационно-методической службы (ИМС) как информационно-консультативного центра для педагогов дополнительного образования Кировского района;
- организация профессионального совершенствования педагогических кадров Центра в области передовых педагогических технологий через систему методобъединений, участие в курсах и семинарах, профессиональных конкурсах;
- обеспечить обучение педагогов Центра на курсах повышения квалификации не менее 15%;
- организация работы Центра по учебно – методическим семинарам для педагогов групп дошкольников, функционирующих на базе учреждений дополнительного образования детей;
- организация работы Центра по городской проектной инициативе;
- обеспечение функционирования официального сайта Центра в соответствии с законодательством и превращение его в одно из средств формирования позитивного имиджа учреждения и информирования населения о предоставляемых учреждением услуг.

Сущность и особенности методической деятельности в системе дополнительного образования детей.

Успешное развитие системы дополнительного образования детей немыслимо без разработки его теории и методики. Значительную роль в этом процессе играет методическая деятельность.

Методическая деятельность рассматривается как совокупность действий, направленных на получение, систематизацию и распространение методических знаний.

Методическая деятельность является одним из аспектов профессиональной деятельности педагога, которую он осуществляет наряду с педагогической, организационно-массовой и др. видами деятельности.

Она включает в себя, прежде всего изучение теории, методики и практики дополнительного образования детей и разработку методики осуществления и анализа образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

Основные виды методической деятельности:

- самообразование,
- методическое исследование,
- описание и обобщение передового опыта,
- создание методической продукции,
- обучение педагогических кадров, методическое руководство,
- методическая помощь,
- методическая коррекция.

План методической работы на 2020-2021 учебный год

Методическая работа для педагогов района, города и области

№	Наименование мероприятия	сроки	Ответственные исполнители	Участники
1.	Организация и проведение работы по городской проектной площадке: (по особому плану)	в течение года	Шкарина Е.А. Каледа Г.В.	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы ОУ города и области
2.	Организация и проведение работы по областной площадке: «Социализация старшеклассников в сфере реальной экономической жизни России посредством развития экономического мышления». (по особому плану)	октябрь, ноябрь	Шкарина Е.А. Сенькина Е.П.	Заместители директоров по ВР, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования ОУ
3.	Реализация городского проекта «ЭкоМир» в рамках конкурса творческих проектов «Самара-территория будущего»	октябрь, ноябрь	Шкарина Е.А.	Обучающиеся образовательных учреждений города
4.	Консультации по теме «Программно-методическое обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях и ДОУ».	каждая среда и пятница с 14.00-17.00	Шкарина Е.А. Методисты Центра, Мартынова О.В.	Педагоги дополнительного образования ОУ, воспитатели ДО «Конструктор»
5.	Консультации по аттестации педагогических работников	каждая пятница с 11.30-13.00	Шкарина Е.А.	Педагоги дополнительного образования ОУ, воспитатели ДО «Конструктор»

Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов Центра

№	Наименование мероприятия	Сроки	ФИО педагогов - участников	Ответственный исполнитель
Повышение квалификации педагогов Центра				
1	Организация работы по аттестации педагогов	В течение года	Педагоги, воспитатели ДО «Конструктор»	Шкарина Е.А.
2.	Участие в городском методическом объединении методистов	Сентябрь, ноябрь, январь, май	Методисты Центра	Шкарина Е.А.

3.	Участие в городских, областных семинарах, творческих мастерских по плану Департамента образования	В течение года	Педагоги Центра, воспитатели ДО «Конструктор»	Шкарина Е.А.
5.	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации	В течение года по планам ЦРО и СИПКРО	Педагоги Центра, воспитатели ДО «Конструктор»	Шкарина Е.А.
Участие в городских конкурсах профессионального мастерства				
1.	VII Городской этап областного конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»	Сентябрь-октябрь	Кудряшова Г.А.	Шкарина Е.А. Ермолаева А.Д.
2.	Муниципальная ежегодная премия педагогам за высокие результаты обучающихся «Лучший педагог дополнительного образования»	Сентябрь-октябрь	Шкарина Е.А.	Шкарина Е.А. Ермолаева А.Д.
3.	Городской конкурс проектов и программ в области экологического воспитания и просвещения обучающихся в образовательных учреждениях городского округа Самара	Ноябрь	Ермолаева А.Д.	Шкарина Е.А.
4.	Смотр-конкурс на лучшую организацию предупредительно-профилактической работы с детьми и подростками	Ноябрь	Ермолаева А.Д.	Шкарина Е.А.
5.	Городской этап областного конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»	Декабрь	Холопова С.Н.	Шкарина Е.А. Ермолаева А.Д.
6.	Городской конкурс программ профильных смен «Смена - 2021»	Январь-февраль	Каледа Г.В.	Шкарина Е.А. Каледа Г.В.
7.	Городской конкурс педагогических инициатив «Молодые педагоги дополнительного образования – самарскому образованию»	Март	Русакова Д.И.	Шкарина Е.А. Ермолаева А.Д.
8.	Городской конкурс педагогического мастерства в сфере работы с одаренными детьми в учреждениях дополнительного образования «Формула успеха»	Март	Ермолаева А.Д.	Шкарина Е.А.
9.	Городской конкурс учебно-методических комплектов к программам дополнительного образования детей	Апрель	Шкарина Е.А.	Шкарина Е.А. Ермолаева А.Д.
10.	Городской конкурс программ (воспитательных, профилактических и тд.) по вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних	Апрель	Ермолаева А.Д.	Шкарина Е.А.
11.	Городской смотр-конкурс на лучшую организацию отдыха, оздоровления и занятости детей летом 2021 года	Июнь-август	Шкарина Е.А. Ермолаева А.Д.	Шкарина Е.А.

Методобъединения Центра				
1.	Современное программное обеспечение в дополнительном образовании	Декабрь, май	Каледа Г.В., Мартынова О.В. Даньшова О.А., Ермолаева А.Д. Питина М.В.	Шкарина Е.А.
2.	Информационные технологии в образовательном процессе	Март	Педагоги Центра	Шкарина Е.А.
3	Разработка плана мероприятий, направленных на осуществление перехода на ФГТ	Сентябрь	Воспитатели ДО «Конструктор»	Даньшова О.А. Шкарина Е.А. Мартынова О.В.

Обобщение и распространение педагогического опыта

№	Тематика	сроки	Участники	Для кого предназначается	Форма обобщения	Ответственный исполнитель
1.	Обобщение опыта работы педагогов Центра, воспитатели ДО «Конструктор»	До 15 апреля 2021	ИМС, Кураторы отделов, Педагоги, воспитатели ДО «Конструктор»	Для педагогов дополнительного образования, воспитателей ДО «Конструктор»	Методические материалы, в том числе в электронной форме	Шкарина Е.А.

Информационная и издательская деятельность

№	Наименование мероприятия	сроки	Ответственные исполнители
1.	Работа в АСУ РСО по комплектованию Центра	До 1 октября	Питина М.В.
2	Организация книжных выставок	Ежемесячно по отдельному плану ИМС	Шлыкова Ю.А.
3.	Разработка и составление каталога информационных материалов, находящихся в фонде ИМС	До 15 мая	Ермолаева А.Д.
4.	Обновление информации на сайте Центра и в соц.сетях	один раз в неделю	Питина М.В.
5	Подготовка информации о значимых мероприятиях Центра на стенд в Департаменте образования Администрации г.о. Самара	До 15 числа каждого месяца	Ермолаева А.Д.
6	Подготовка презентаций для городских семинаров и мероприятий	По плану семинаров и мероприятий	Ермолаева А.Д.
7	Подготовка рекламных проспектов	до 08 сентября	Питина М.В.

Обеспечение функционирования и развития Центра.

Рекламно-маркетинговая деятельность.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обновление рекламных объявлений о работе Центра, объединений	июнь-август	Ермолаева А.Д. Питина М.В.
2.	Размещение рекламы о Центре на стендах города	1-15 сентября	Шкарина Е.А.
3.	Изучение спроса на услуги Центра	май - июнь	Шкарина Е.А.
4.	Изготовление рекламной и корпоративной продукции с символикой Центра.	сентябрь	Шумских О.В. Шкарина Е.А.

Информатизация образовательной среды Центра.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Техническое обслуживание компьютерной сети Центра	до 1 января	Христинин И.А.
2.	Техническое обеспечение функционирования сайта Центра	В течение года	Христинин И.А.
3.	Обеспечение сдачи бухгалтерской отчетности в налоговую инспекцию, пенсионный и другие фонды через электронную связь	В течение года	Пономаренко В.А.
4.	Обеспечение функционирования места открытого доступа к компьютеру и выходу в Интернет	В течение года	Христинин И.А.
5.	Обновление официального сайта Центра	2 раза в месяц	Питина М.В.
6.	Ведение паспортов на компьютеры и программное обеспечение, паспортизация всех компьютеров Центра	В течение года	Христинин И.А.
9.	Обеспечение мер по защите информации	в течение года	Христинин И.А.
10.	Проведение консультаций для работников Центра: - Локальная сеть и ее возможности - Информационная безопасность - Интернет: возможности и ограничения	январь - май	Христинин И.А.
11.	Работа с Федеральными сайтами	В течение года	Христинин И.А.
12.	Внедрение документооборота в Центре с использованием информационных технологий (педагог – заведующий отделом - завуч)	В течение года	Даньшова О.А.

VII. Воспитательная работа

Воспитательная работа направлена на развитие творческой активности обучающихся, расширению кругозора, воспитание гражданственности и патриотизма, сохранения лучших национальных традиций в области народной культуры, что способствует развитию коммуникативного потенциала, формирует эстетический вкус, чувство уважения друг к другу.

Периодически в Центре проводятся различные по тематике праздники. Каждый из них обладает удивительным свойством: одни раскрывают ребятам красоту окружающего их мира, красоту взаимоотношений людей и природы, другие помогают, приобщится к весёлому племени артистов и затейников, трети – объединяют все эти качества.

Содержание и многообразие форм учебно-воспитательного процесса в их единстве позволяет заинтересовать и вовлечь детей в систему дополнительного образования. Разнообразие форм даёт возможность увеличить число воспитывающих факторов, влияющих на сознание и поведение, чувства и волю, эмоции и интеллект.

Графики учебных и воспитательных мероприятий для обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Участники
1.	«День знаний»	сентябрь	Шумских О.В Михайлов В.Н.	Педагоги, обучающиеся Центра
2.	Праздник «Посвящение в Крылатовцы»	октябрь	Даньшова О.А. Мусорская С.Н.	Педагоги, обучающиеся Центра
3.	Календарные народные праздники	В течение года по заявкам	Андриянова В.С. Трубочкина Г.В. Мусорская С.Н.	Педагоги, обучающиеся Центра
4.	Экскурсии в музей «Русский дом» и музей истории Кировского района	В течение года по заявкам	Трубочкина Г.В. Казачкова И.И.	Обучающиеся Центра и ОУ города
5.	Организация работы выставочного зала	сентябрь, декабрь, апрель	Чекурова А.В.	ДХС «Жар-птица»
6.	Подготовка и проведение Дня открытых дверей	сентябрь	Даньшова О.А. Мусорская С.Н. кураторы направленностей	Педагоги, обучающиеся Центра
7.	Выборы представителей обучающихся в Совет Центра	ноябрь	кураторы направленностей	Объединения старшекласников
8.	Беседа для обучающихся, посвященная Дню матери	ноябрь	кураторы направленностей	обучающиеся Центра

9.	Мероприятия в рамках городского нравственно-правового месячника	ноябрь декабрь	Даньшова О.А. Педагоги Центра	обучающиеся Центра
10.	Музыкальная гостиная для обучающихся Центра	ноябрь январь март	Мусорская С.Н. Педагоги отдела	Обучающиеся Центра
11.	Участие в городской акции «Музей и дети»	декабрь-февраль	Казачкова И.И.	Обучающиеся объединения «Наследие»
12.	Новогодние праздники	декабрь	Даньшова О.А., Михайлов В.Н.	Обучающиеся Центра
13.	Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся Центра	декабрь май	Даньшова О.А., кураторы направленностей	Обучающиеся Центра
14.	Месячник оборонно-массовой работы «Народ и армия - едины» (по особому плану)	январь февраль	Даньшова О.А., Казачкова И.И.	Обучающиеся Центра
15.	Мероприятия в рамках года Памяти и Славы.	январь-май	Даньшова О.А., кураторы направленностей	Педагоги, обучающиеся
16.	Встреча кружковцев с ветеранами труда и тружениками тыла, посвященная Дню рождения района	март	Казачкова И.И.	Обучающиеся Центра
17.	Праздник, посвященный Дню Победы «Бал Победы»	май	Трубочкина Г.В.	Обучающиеся Центра
18.	Уроки мужества «Этот день мы приближали как могли...»	май	Казачкова И.И.	Обучающиеся Центра
19.	Открытые соревнования по художественной акробатике	май	Горлова А.А.	Обучающиеся секции художественной акробатики
20.	«День знаний»! Тематические беседы с детьми с использованием мультимедийных ресурсов. Подвижные игры, эстафеты на прогулке.	Сентябрь	Мартынова О.В.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
21.	Оформление отделения к осени	Сентябрь	Мартынова О.В.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
22.	Тематические беседы с детьми с использованием мультимедийных ресурсов «Азбука безопасности»	Сентябрь	Мартынова О.В.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»

23.	Музыкальные осенние праздники «Краски осени» во всех возрастных группах	Октябрь	Мартынова О.В.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
24.	Выставка детско-родительских поделок из природного материала «Дары осени» (в группах)	Октябрь	Мартынова О.В.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
25.	Участие в всероссийских, городских, районных конкурсах	Октябрь	Мартынова О.В.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
26.	Музыкальное развлечение «День матери»	Ноябрь	Мартынова О.В.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
27.	Спортивное мероприятие, посвящённое Дню здоровья «Если хочешь быть здоров»	Ноябрь	Мартынова О.В.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
28.	Кукольный театр для детей «В гостях у сказки»	Ноябрь	Мартынова О.В.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
29.	Литературный конкурс чтецов «Осень золотая»	Ноябрь	Мартынова О.В.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
30.	Участие в всероссийских, городских, районных конкурсах	Ноябрь	Мартынова О.В.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
31.	Оформление отделения к зиме «Здравствуй, зимушка-зима!»	Декабрь	Мартынова О.В.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
32.	Спортивное развлечение для детей «Зимние забавы»	Декабрь	Мартынова О.В.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
33.	«Новогодний калейдоскоп» утренники во всех возрастных группах	Декабрь	Мартынова О.В.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
34.	Тематические беседы с детьми с использованием мультимедийных ресурсов по ПДД «Путешествие в страну Светофорию»	Декабрь	Мартынова О.В.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
35.	Участие в всероссийских, городских, районных конкурсах	Декабрь	Мартынова О.В.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
36.	Музыкальные развлечения «Рождественские колядки»	Январь	Мартынова О.В.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
37.	«Нам 5 лет!» празднование юбилея дошкольного отделения	Январь	Мартынова О.В.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
38.	День здоровья «Утрем нос гриппу» (профилактические мероприятия против ОРВИ и гриппа)	Январь	Мартынова О.В.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»

39	«День защитника Отечества» музыкально-спортивное развлечение	Февраль	Мартынова О.В.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
40	Участие в всероссийских, городских, районных конкурсах	Февраль	Мартынова О.В.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
41	Детские утренники посвященные Дню 8 марта во всех возрастных.	Март	Мартынова О.В.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
42	Музыкальное развлечение с традиционно-русскими играми «Масленица».	Март	Мартынова О.В.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
43	Музыкально-тематическое занятие для детей подготовительных групп «Урок России».	Март	Мартынова О.В.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
44	Участие в всероссийских, городских, районных конкурсах	Март	Мартынова О.В.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
45	Музыкально-спортивное мероприятие, квест-игра «Космические спасатели»	Апрель	Мартынова О.В.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
46	День здоровья «Если хочешь быть здоров!»	Апрель	Мартынова О.В.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
47	Участие в всероссийских, городских, районных конкурсах	Апрель	Мартынова О.В.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
48	«До свидания детский сад, здравствуй школа!» Выпускной бал для детей подготовительных групп.	Май	Мартынова О.В.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
49	Музыкальный досуг «День Победы».	Май	Мартынова О.В.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
50	Экскурсия в музей Кировского района Центра, посвященная празднованию Дня Победы	Май	Мартынова О.В.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
51	Просмотр кукольного театра «По щучьему велению!»	Май	Мартынова О.В.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
52	Участие в всероссийских, городских, районных конкурсах	Май	Мартынова О.В.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
53	Музыкальное развлечение «Дети на разноцветной планете» «Шоу гигантских мыльных пузырей».	Июнь	Мартынова О.В.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»

Участие обучающихся в слетах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
1.	Участие объединений Центра в городских фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях по плану Департамента образования	В течение года	Даньшова О.А. Педагоги Центра
2.	Участие объединений Центра в областных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях (по приглашениям)	В течение года	Даньшова О.А. Педагоги Центра Мартынова О.В. Воспитатели ДО «Конструктор»
3.	Городской музейный марафон «Музей и дети»	Октябрь–декабрь	Казачкова И.И.
4.	Городская игра-путешествие музейно-краеведческого актива «Самара-Куйбышев-Самара»	Декабрь	Казачкова И.И.
5.	Городской Смотр и паспортизация школьных музеев	Сентябрь-апрель	Казачкова И.И.
6.	Городская выставка экспозиций школьных музеев	Июнь	Казачкова И.И.
7.	Городской конкурс детских балетмейстерских работ «Начало»	Октябрь	Гребенюк К.А.
8.	Городской конкурс на лучший рисунок для оформления детского новогоднего подарка	Ноябрь	Мусорская С.Н.
9.	Городской конкурс детских хоров «Созвучие»	Ноябрь	Мусорская С.Н.
10.	Городская этнографическая викторина «Многоликое Поволжье»	Ноябрь-апрель	Трубочкина Г.В.
11.	VII городской конкурс «Праздник белых журавлей»	Ноябрь	Мусорская С.Н.
12.	Межрегиональный конкурс «Радужная кисть»	Декабрь	Мусорская С.Н.
13.	Городской конкурс детских хореографических коллективов «Дивертисмент»	Декабрь	Мусорская С.Н.
14.	Зональный этап Областного конкурса юных вокалистов «Серебряный микрофон»	Январь	Мусорская С.Н.
15.	Городской фестиваль театрального искусства «Театральный Олимп»	Февраль	Михайлов В.Н.
16.	Городской фестиваль по видам искусств «Юные дарования Самары» «Нам нужен мир!»	Февраль-март	Кураторы направлений, Мартынова О.В. воспитатели ДО «Конструктор»
17.	V Открытый конкурс народного танца «Традиция» в рамках городского фестиваля народного творчества	Март	Мусорская С.Н.
18.	Международная художественная выставка – конкурс детского и юношеского творчества «Человек от края до края...»	Март-май	Чекурова А.В.

19.	Городской конкурс «Самарский скворечник»	Январь-февраль	Кураторы направленностей, Мартынова О.В. воспитатели ДО «Конструктор»
20.	Детского и юношеского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон»	Апрель-май	Мусорская С.Н.
21.	Фестиваль детского творчества «Росточек»	май - июнь	Мартынова О.В. воспитатели ДО «Конструктор»
22.	Турнир способностей «РостОК»- интеллектуальный	октябрь	Мартынова О.В. воспитатели ДО «Конструктор»
23.	Конкурс детского рисунка на тему здорового образа жизни	октябрь	Мартынова О.В. воспитатели ДО «Конструктор»
24.	Конкурс на лучшее новогоднее и рождественское оформление прилегающих территорий, фасадов и внутренних помещений»	декабрь	Кураторы направленностей, Мартынова О.В. воспитатели ДО «Конструктор»

Работа с родителями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
1.	Организация договорной работы с родителями	сентябрь - октябрь	Шумских О.В., Кураторы направленностей, педагоги
2.	Родительские собрания в объединениях Центра	сентябрь, январь, май	Даньшова О.А., кураторы направленностей, Педагоги Центра
3.	Выборы представителей родительской общественности в Совет Центра	октябрь- ноябрь	Шумских О.В. кураторы направленностей, Педагоги Центра
4.	Творческие встречи обучающихся и родителей молодежной организации «Беспокойные сердца»	декабрь апрель	Каледа Г. В.
5.	Концертная программа для родителей Центра	март	Мусорская С.Н.
6.	Вечер-отчет для родителей обучающихся объединения «Наследие».	апрель	Казачкова И. И.
7.	Вечер-отчет для родителей художественной направленности	май	Мусорская С.Н. Педагоги отдела
8.	Открытые занятия для родителей в объединениях Центра	апрель-май	кураторы направленностей, Педагоги Центра

9.	Рассылка информационных писем для родителей обучающихся Центра по итогам учебного года об успехах детей	Май-июнь	кураторы направленностей, Педагоги Центра
10	Групповые родительские собрания	Октябрь	Мартынова О.В. Воспитатели ДО «Конструктор»
11	День открытых дверей для родителей всех групп	Май	Мартынова О.В. Воспитатели ДО «Конструктор»

Организационно-массовая работа.

Мероприятия для обучающихся, района, города, области, социокультурное сотрудничество

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Участники
1.	Работа Центра по городской проектной инициативе (по особому плану): организация обучения	В течение года	Шкарина Е.А. Каледа Г. В.	Обучающиеся ОУ города
2.	Цикл мероприятий, посвященных Великой Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Май	Казачкова И.И. Трубочкина Г.В.	Обучающиеся Центра и ОУ города
3.	Уроки Мужества, посвященные Дням воинской Славы России	В течение года	Казачкова И.И.	Обучающиеся Центра
4.	Мероприятия по патриотическому воспитанию детей и подростков, организуемые совместно с общественными ветеранскими организациями	В течение года	Казачкова И.И.	Обучающиеся Центра ОУ города
5.	Классные часы, линейки, митинги, круглые столы, диспуты, викторины, спортивные соревнования, концерты, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы	В течение года	Руководители структурных подразделений	Обучающиеся Центра ОУ города
6.	Городские дебаты старшеклассников	Октябрь-ноябрь	Каледа Г.В.	Обучающиеся ОУ города
7.	Городской конкурс социальных проектов «Гражданин»: 1 этап – «Моя малая Родина» 2 этап – «Родному городу (району) желаем...»	Январь-март Декабрь	Казачкова И.И.	Обучающиеся ОУ города
8.	Участие в городском смотре-конкурсе на лучшее новогоднее и рождественское оформление прилегающих территорий, фасадов и внутренних помещений муниципальных образовательных учреждений	Декабрь	кураторы направленностей Педагоги Центра	Педагоги, обучающиеся, родители Центра

9.	Городской рождественский бал для старшеклассников	Январь	Каледа Г.В.	Обучающиеся ОУ города
10.	Городской конкурс лидеров ученического самоуправления образовательных учреждений	17.03.21	Каледа Г.В.	Обучающиеся ОУ города
11.	Городской Чемпионат по брейк-дансу и хип-хопу «Битва школ»	25.04.21	Любавичев В.С.	Обучающиеся ОУ города
12.	Городской этап областного конкурса агитбригад	Апрель	кураторы направленностей	Обучающиеся ОУ города
13.	Городские летние профильные социально-педагогические смены	Июнь-август	Даньшова О.А.	Обучающиеся Центра
14.	День знаний. Единый городской урок	1 сентября	кураторы направленностей Педагоги Центра	Обучающиеся Центра
15.	День города. Единый классный час, посвященный Дню города Самара	11-12 сентября	кураторы направленностей Педагоги Центра	Обучающиеся Центра
16.	Городской конкурс театров детской и молодежной моды «Самарский стиль»	25.02.21	Элекина О.В.	Обучающиеся ОУ города
17.	Творческий отчет обучающихся Центра	Февраль - май	кураторы направленностей Педагоги Центра	Обучающиеся Центра
18.	Городской конкурс специальных номеров школьных изданий, посвященных Параду Памяти 7 ноября 1941 года	27.10.20	Ермолаева А.Д.	Обучающиеся ОУ города
19.	XII городской конкурс дебатов старшеклассников	21.11.20	Каледа Г.В.	Обучающиеся ОУ города
20.	Городской конкурс школьных изданий «Юность Самары -2021»	21.04.21	Ермолаева А.Д.	Обучающиеся ОУ города

Организация каникулярного отдыха школьников

Реализация программы «Каникулы»: (по особому плану)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Участники
1.	«Осенний дивертисмент»	осенние каникулы	кураторы направленностей	Обучающиеся Центра
2.	«Зимние забавы»	зимние каникулы	кураторы направленностей	Обучающиеся Центра
3.	«Весенняя капель»	весенние каникулы	кураторы направленностей	Обучающиеся Центра

4.	«Летний калейдоскоп»	летние каникулы	Казачкова И.И., направленностей	кураторы	Обучающиеся Центра и городские лагеря дневного пребывания
----	----------------------	-----------------	------------------------------------	----------	--

VIII. Организационно-управленческое направление

Задачи на 2020-2021 учебный год

- совершенствовать систему стимулирования педагогического персонала по результатам деятельности;
- создать систему повышения эффективности использования имеющихся ресурсов;
- совершенствовать механизм по реализации платных образовательных услуг;
- определить источники финансирования и возможной спонсорской помощи;
- обеспечить зачисление обучающихся в Центр по сертификатам в 80% от общего количества;
- организовать взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями, общеобразовательными школами (на условиях договоров о сотрудничестве или безвозмездного использования имущества) с целью набора одаренных детей в области программ технической и естественно-научной направленностей по общеобразовательным программам, организации на базе общеобразовательных школ детских объединений путем привлечения к образовательной деятельности в общеобразовательных школах кадрового потенциала Центра, совместного использования материально-технических ресурсов, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий, а также открытых занятий, мастер-классов;
- обеспечить взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации общеобразовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе;
- организовать педагогическим составом Центра проведение городских, областных и федеральных семинаров и мастер-классов с привлечением специалистов приоритетных областей научных знаний;
- транслировать опыт объединений технической и естественно-научной направленности Центра через собственный интернет-сайт, другие сайты, областные и федеральные специализированные газеты и журналы.

Работа с кадрами. Деятельность органов самоуправления

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Общие собрания трудового коллектива: - Утверждение новых редакций локальных актов	сентябрь январь	Шумских О.В. Даньшова О.А. Шкарина Е.А. Христинин И.А.

2.	Педагогический совет: - Перспективы роста профессионального мастерства педагога; - Организация летнего отдыха обучающихся Центра. - Итоги работы педколлектива в 2019-2020 учебном году.	сентябрь март май	Шумских О.В. Даньшова О.А. Шкарина Е.А. Мартынова О.В.
3.	Организация работы комиссий: - по охране труда - комиссии по трудовым спорам - комиссии по распределению стимулирующих выплат педработникам	в течение года	Христинин И.А. Каледа Г.В. Шкарина Е.А.
4.	Организация работы Совета Центра	с ноября	Шкарина Е.А.
5.	Организация работы Совета управления	2 и 4 вторник	Шумских О.В.
6.	Проведение совещаний в отделах и службах	ежемесячно	кураторы направленностей
7.	Кадровые часы, тарификация у педагогических работников	май, август, сентябрь	Шумских О.В. кураторы направленностей
8.	Оформление дополнений к трудовым договорам	По мере необходимости	Шумских О.В. Шлыкова Ю.А.
9.	Организация прохождения текущих и периодических медицинских осмотров	апрель-август	Христинин И.А.
10.	Оздоровительные и досуговые мероприятия для работников - День здоровья - Праздник ко Дню Учителя - Новогодний вечер	сентябрь октябрь декабрь	Мартынова О.В.

Руководство и контроль деятельности Центра

№ п/п	Тематика	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Кто проверяет	Итоги контроля
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ					
1.	Проверка соблюдения единых требований к ведению журналов учета работы объединений и прохождения образовательных программ	ежемесячно до 25 числа	Педагоги дополнительного образования	Кураторы направленностей, заместитель директора по УВР	замечания в журнале, распоряжения, табель
2.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах Центра	сентябрь январь	Педагоги дополнительного образования,	заместитель директора по УВР	Аналитические справки

			кураторы направленностей		
3.	Проверка исполнения инструктажа по ТБ: - обучающихся - педагогов	сентябрь январь май	Педагоги дополнительного образования, кураторы направленностей	Кураторы направленностей, заместитель директора по УВР	записи в журналах инструктажа
4	Проверка наполняемости в дошкольных образовательных группах	Ежеднев-но в течение года	педагоги- организаторы	Кураторы направленностей	Карта контроля
5	Контроль работы объединений на базе школ	ноябрь март май	Педагоги дополнительного образования	Кураторы направленностей	Аналитиче-кие справки, акты об исполнении договоров
6.	Контроль результатов итоговой аттестации обучающихся Центра	декабрь май	Педагоги дополнительного образования	Кураторы направленностей, заместитель директора по УВР	Аналитичес-кие справки
ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ					
1.	Выявление и предупреждение профессиональных затруднений в работе вновь принятых педагогов	ноябрь	Педагоги дополнительного образования	Кураторы направленностей	Аналитичес-кие карты
4.	Проведение итоговых интегрированных занятий в дошкольных образовательных группах	май	Педагоги дополнительного образования	Мартынова О.В.	Аналитическая справка
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ					
1.	Анализ работы педагогов, заявившихся на аттестацию	ноябрь-март	педагоги дополнительного образования	Шкарина Е.А.	Характерис- тики педагогов
2	Анализ методической продукции методистов ИМС	Апрель-май	Ермолаева А.Д. Калинина И.В. Даньшова О.А.	Шкарина Е.А.	совещание

ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ					
1.	Контроль соблюдения единых требований к оформлению календарно-тематического плана	январь	Педагоги дополнительного образования	Даньшова О.А. Шкарина Е.А. Кураторы направленностей	Аналитические справки

IX. Обеспечение программы

Ресурсное и материально-техническое направление

Задачи на 2020-2021 учебный год

- работа с центром занятости населения по подбору кадров;
- организация работы коллектива Центра по благоустройству территории;
- совершенствование материально-технического состояния: обновление ТСО, приобретение спортивного инвентаря, компьютеров, пошив костюмов;
- организация работы по ликвидации замечаний надзорных органов;
- создание условий для привлечения дополнительных источников финансирования.

В Центре работает 38 педагогических работников. Анализ кадрового состава педагогических работников показывает, что высшее образование имеют – 76,3% педагогов, аттестованных – 85%, в том числе на первую и высшую категорию – 44%.

В Центре работает 7 молодых педагогов, стаж педагогической свыше 20 лет у 12 человек. Это свидетельствует о преемственности в работе педагогического коллектива.

Работники Центра в последние 3 года активно повышают свою квалификацию – 34 человека прошли различные курсы повышения квалификации.

Центр расположен в собственном 4-х этажном здании, имеет 25 помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- 2 хореографических класса;
- класс для начального технического моделирования;
- мастерские для конструирования и моделирования одежды;
- большой и малый спортивные залы;
- компьютерный класс;
- помещения для организации работы групп дошкольного отделения;
- актовый зал;
- малый зал.

Компьютерный класс используется всеми объединениями Центра, доступен широкополосный интернет.

В Центре работают два паспортизированных музея: музей истории Кировского района и музей «Русский дом» и один не паспортизированный музей детского театра кукол «Аленький цветочек».

Для педагогов и обучающихся работает библиотека, где более одиннадцати тысяч экземпляров книг, которая постоянно пополняется новыми изданиями учебных пособий, учебно-методической литературы, есть медиатека, имеется читальный зал со стационарным компьютером, подключенным к сети Интернет, и возможностью использовать переносные компьютеры. Для досуговой деятельности в Центре есть актовый зал и малый зал. На футбольном поле проводятся занятия объединения «Футбол» и мероприятия Центра, в свободное от занятий время на поле играют дворовые команды. Оборудованы две игровые площадки для детей дошкольного отделения «Конструктор».

Финансово-хозяйственная деятельность

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обеспечение рационального использования бюджетных средств	в течение года	Пономаренко В.А.
2.	Привлечение внебюджетных средств через предоставление платных образовательных услуг и благотворительную поддержку деятельности Центра	в течение года	Шумских О.В. Питина М.Б. кураторы направленностей
3.	Организация работы по обеспечению Центра: - коммунальными услугами; - расходными и иными материалами; - основными средствами.	в течение года	Христинин И.А.
4.	Обеспечение противопожарных мероприятий в Центре	в течение года	Кузнецов А.И.
5.	Обеспечение соблюдения требований СанПинов в Центре	в течение года	Христинин И.А.
7.	Подготовка и проведение списания основных средств	апрель-июнь	Кузнецов А.И. Пономаренко В.А.
8.	Инвентаризация	ноябрь	Мартынова О.В. Кузнецов А.И. Пономаренко В.А.
9.	Организация в Центре месячников благоустройства территории	апрель октябрь	Христинин И.А.

Х. Ожидаемые результаты

В результате образовательной деятельности у выпускника детского объединения Центра будут сформированы ключевые и предметные компетенции, повысится мотивация к получению новых знаний с использованием информационных поисковых технологий и развитию своего творческого потенциала, повысится уровень сформированности основных нравственных норм и опыт эмоционально-целостного отношения к миру.

XI. Литература

1. Абульханова-Славская К.А. Стратегия жизни. - Мысль, 2000. - 299 с.
2. Белова С. В. Педагогика диалога: теория и практика построения гуманитарного образования: Монография / С. В. Белова. - М.: АПК и ППРО, 2006. - 380 с.
3. Воспитание индивидуальности: уч. - мет. пособие/под ред. Е.Н. Степанова 2007. - 106с.
4. Гагин Ю.А. Концептуальный словарь-справочник по педагогической акмеологии./ Учеб. Пособие. Изд. 2 - е. СПб, СПбГУПМ, БПА, 2000. - 222с.
5. Гребенюк О.С., Гребенюк Т.Б. Основы педагогики индивидуальности. - КГУ, Калининград, 2000. - 572с.
6. Гузенко О. В., Дьяченко В. Ю., Бобрышева И. В. Взаимодействие семьи и ДООУ в духовно-нравственном развитии и воспитании дошкольников / Электронный научнообразовательный журнал ВГСПУ «Грани познания». - № 3 (17). Сентябрь 2012 www.grani.vspu.ru.
7. Информационная политика образовательного учреждения.: Метод. Пособие./Сост. Цывин В.М.. - СПб РЦОКОиТ, 2011. - 104с.
8. Использование интернет - технологий в современном образовательном процессе. Часть II. Новые возможности в обучении./Под ред. Смирновой З.Ю. - СПб, РЦОКОиТ, 2013. - 104с.
9. Мануйлов, Ю. С. Средовой подход в воспитании / Ю. С. Мануйлов // Педагогика. - 2000. - № 7. - С. 36-41.
10. Педагогика открытости и диалога культур./Под ред. Певзнера М.Н., Букетова В.О., Зайченко О.М. - М. 2000. - 265с.
11. Применение новых информационно-коммуникационных технологий в преподавании: материалы международной конференции. - СПб.: Изд - во РГПУ, 2011. - 256с.
12. Развитие информатизации образования Санкт - Петербурга: состояние, опыт, перспективы. / Под ред. Вишня А.Д., сост. Базлов И.Ф. - СПб, ЦИТиТ, 2015. - 107с.
- 13.